

Dariusz Piotr Palarski



OCENA PRACY TERAPEUTY ZDROWOTNEGO

Bieżące wyniki aktywności holistycznej w
terapii zdrowotnej

Centrum Pomocy Psychologicznej i Terapii Zdrowotnej

2013-2016

Kraków dn.16.09.2016r.

BIEŻĄCY SONDAŻ OCENY PRACY HOLISTYCZNEJ TERAPEUTY ZDROWOTNEGO

mgr Dariusza Piotra Palarskiego

- dokonywany przez osoby zdolne do czynności prawnych: klientów-pacjentów, rodziców, opiekunów prawnych, uczniów szkół średnich oraz studentów wyższych uczelni, itd.

Sondaż oparty jest o stale aktualizowany wynik prowadzenia ankiet z podmiotami terapii zdrowotnej lub ich opiekunami we wszystkich obszarach pracy holistycznej z klientem-pacjentem.

Wyniki są sporządzane na podstawie aktualnej bazy danych ze wszystkich informacji otrzymywanych każdorazowo po zakończeniu działań terapeutycznych.

Wyniki świadczą wprost o kompetencji, zaangażowaniu i dyspozycji kwalifikacyjnych stosowanych w pracy **terapeuty zdrowotnego**.

1. Terapeuta, jego wzorzec

W terapii dużą rolę odegrała/-y:

- osobowość (talent, powołanie pedagogiczne)	TAK – 92,3%	NIE – 0%	NIE WIEM – 7,7%
- profil wykształcenia	TAK – 92,3%	NIE – 0%	NIE WIEM – 7,7%
- wiedza	TAK -100%	NIE – 0%	NIE WIEM – 0%
- umiejętności	TAK -100%	NIE – 0%	NIE WIEM – 0%
- kompetencje	TAK -100%	NIE – 0%	NIE WIEM – 0%
- system wartości jaki wyznaje	TAK – 84,6%	NIE – 0%	NIE WIEM – 15,4%
- kreatywność i aktywność własna	TAK -100%	NIE – 0%	NIE WIEM – 0%
- inne cechy			

2. Terapeuta jako specjalista

- posiada przygotowanie merytoryczne i metodyczne oraz umiejętność organizacji odpowiednich zajęć ,
którymi się zajmuje:

TAK -100% NIE – 0% NIE WIEM – 0%

- jego wykształcenie opiera się na podstawach psychopedagogiki :

TAK – 76,9% NIE – 0% NIE WIEM – 23,1%

- jest świadomy problemów szkolnych swoich uczniów, szuka obszarów stwarzających szansę ich sukcesu,
pobudzając aktywność, motywację i wytrwałość w przewyżnianiu nadmiaru trudności:

TAK -100% NIE - 0% NIE WIEM – 0%

- jest znawcą metod i technik oraz środków diagnozy i terapii, które stosuje w taki sposób, by angażowały
uczniów w rozwiązywanie określonych zadań i wykonywanie odpowiednich czynności, wpływających na
oczekiwane zmiany przewidziane w przyjętym programie terapeutycznym:

TAK – 92,3% NIE – 0% NIE WIEM – 7,7%

- wpływa na poprawę ich umiejętności szkolnych, sprawności psychomotorycznej, komunikacji językowej,
powodzenia w nauce, samopoczucia i zachowania w szkole oraz poza nią:

TAK -100% NIE – 0% NIE WIEM – 0%

3. Terapeuta jako osoba kompetentna

- włada operatywnie interdyscyplinarną, zintegrowaną wiedzą merytoryczną i metodyczną w zakresie diagnozy psychopedagogicznej, terapii pedagogicznej, poradnictwa terapeutycznego:

TAK -100% NIE – 0% NIE WIEM – 0%

- wykazuje wykształcone na przestrzeni określonych lat pracy umiejętności: diagnozowania, organizowania działań terapeutycznych, konstruowania programów działalności terapeutycznej, dostosowanej do potrzeb, możliwości i ograniczeń uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

TAK -100% NIE – 0% NIE WIEM – 0%

- posiada własny warsztat diagnostyczny i terapeutyczny oraz dorobek w praktyce psychopedagogicznej, pozytywną ocenę pracy w roli nauczyciela terapeuty, adekwatną i stabilną samoocenę:

TAK – 84,6% NIE – 0% NIE WIEM – 15,4%

- posiada ewidencję, dokumentację, wytwory pracy przypadków objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną: diagnozy wyjściowe, okresowe, końcowe, globalne wraz z analizą i interpretacją, programy terapeutyczne, plany ich realizacji powiązane z ewentualnymi weryfikacjami i modyfikacjami:

TAK – 53,9% NIE – 0% NIE WIEM – 46,1%

- dysponuje gabinetem terapii, który jest odpowiednio umeblowany, wyposażony w niezbędne sprzęty, środki dydaktyczne, pomoce specjalistyczne, fachową literaturę, dokumentację różnych obszarów działalności:

TAK – 100% NIE – 0% NIE WIEM – 0%

4. Zadania terapeuty zależne od celów szczegółowych

- wyzwała u ucznia stan aktywności poznawczej i motywacji do nauki, wywołuje chęć uzyskiwania sukcesów oraz redukowania negatywnych postaw wobec szkoły i siebie samego:

TAK -100% NIE – 0% NIE WIEM – 0%

- wdraża ucznia do zrozumienia własnych trudności i podjęcia starań o skuteczne ich pokonywanie:

TAK -100% NIE – 0% NIE WIEM – 0%

- rozwija w uczniu umiejętność samooceny, autokontroli i autokorekty:

TAK -100% NIE – 0% NIE WIEM – 0%

- przygotowuje ucznia do sprawnego funkcjonowania na terenie macierzystej klasy z poczuciem własnej wartości, wiarą w siebie i z zaufaniem wobec środowiska szkolnego i do startu w wyższych szkołach wybranych świadomie i krytycznie z uwzględnieniem stanu własnych możliwości:

TAK -100% NIE – 0% NIE WIEM – 0%

- usprawnia, koryguje funkcje i procesy percepcyjne, motoryczne i psychiczne, zaangażowane w proces uczenia się i przyswajania wiedzy szkolnej:

TAK -100% NIE – 0% NIE WIEM – 0%

- eliminuje lub znacznie minimalizuje zaległości i nieprawidłowości w wiedzy i umiejętnościach szkolnych, stanowiących bazę do kontynuowania nauki na poszczególnych szczeblach kształcenia podstawowego i ponadpodstawowego:

TAK – 84,6% NIE – 0% NIE WIEM – 15,4%

5. Role terapeuty w zastosowanej terapii

- **psychoedukator**, gdy organizuje i prowadzi zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla osób ze specyficznymi trudnościami w pisaniu i czytaniu, pomaga im w przezwyciężeniu istniejącego stanu, zabezpiecza przed niepowodzeniami szkolnymi, wspomagając rekonstrukcję wiedzy i umiejętności przedmiotowych:

TAK – 92,3% NIE – 0% NIE WIEM – 7,7%

- **kinezyterapeuta i rehabilitant**, gdy usprawnia motorykę, doskonali grafomotorykę, chcąc osiągnąć optymalny poziom czynności manualnych i graficznej strony pisma odręcznego oraz gdy koryguje postawę ciała:

TAK – 61,5% NIE – 0% NIE WIEM – 38,5%

- **psychokreator** procesów stymulacji i usprawniania rozwoju psychomotorycznego, gdy dąży do osiągnięcia jego sprawności na oczekiwanym poziomie:

TAK – 92,3% NIE – 0% NIE WIEM – 7,7%

- **reedukator**, gdy w procesach korekty zaburzeń rozwoju stosuje zabiegi naprawcze, a w procesach kompensacji deficytów odkrywa i dostosowuje drogi zastępcze, substytuty dotychczasowych dróg i stylów działania:

TAK – 84,6% NIE – 0% NIE WIEM – 15,4%

- **logoterapeuta**, jeżeli zajmuje się kształceniem językowym, w tym rozwojem mowy w aspekcie rozumienia, artykulacji, ekspresji, rozwijaniem kompetencji komunikacyjnych, społecznych:

TAK – 84,6% NIE – 0% NIE WIEM – 15,4%

- **psychoterapeuta**, kiedy wzmacnia poziom odporności na sytuacje trudne, stwarza uczniowi okazje do zdystansowania się od przykrych przeżyć przez uzyskiwanie sukcesów, i tym wpływa na zmianę postawy wobec siebie i problemów edukacyjnych, pogłębia jego samoświadomość i pomaga w obiektywnej samoocenie:

TAK - 92,3% NIE - 0% NIE WIEM – 7,7%

- **socjoterapeuta**, gdy chroni ucznia przed wpływem traumatyzującego środowiska, a pozwala współistnieć z innymi w atmosferze życzliwości, lojalności i wsparcia:

TAK - 92,3% NIE – 0% NIE WIEM – 7,7%

- **diagnosta**, gdy dokonuje badań specjalistycznych w celu ustalenia charakteru potrzeb, wykrycia specyficznych trudności w uczeniu się, by ustalić program pomocy terapeutycznej, a w jej trakcie i po zakończeniu dokonać pomiaru efektów i stanu dalszych potrzeb:

TAK – 100% NIE – 0% NIE WIEM – 0%

- **doradca** w sprawach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie rad pedagogicznych, posiedzeń zespołów problemowych, konsultacji dla rodziców:

TAK – 92,3% NIE – 0% NIE WIEM – 7,7%

- **mediator-negocjator**, gdy uczestniczy w rozwiązywaniu różnych spraw wymagających jego bezstronnego udziału i wsparcia:

TAK – 76,9% NIE – 0% NIE WIEM – 23,1%

- **metodyk**, gdy swoją wiedzę i doświadczenia stara się przekazywać innym nauczycielom, studentom, słuchaczom studiów podyplomowych i innych form doskonalenia zawodowego nauczycieli:

TAK – 69,2,0% NIE – 0% NIE WIEM – 30,8%

- **animator** różnych przedsięwzięć upowszechniających świadomość i wiedzę na temat problemów psychoedukacyjnych, kształcących niezbędne umiejętności wspomagania rozwoju psychomotorycznego:

TAK – 92,3%

NIE – 0%

NIE WIEM – 7,7%

- **badacz**, gdy zajmuje się analizą, interpretacją i uogólnianiem wyników swojej działalności, publikuje i prezentuje swoje osiągnięcia na forum publicznym:

TAK – 61,5%

NIE – 0%

NIE WIEM – 38,5%

- **eksperymentator**, nowator, gdy szuka nowych rozwiązań diagnostycznych, terapeutycznych, organizacyjnych, kształceniowych dla siebie i innych:

TAK – 84,6%

NIE – 0%

NIE WIEM – 15,4%

Miejscowość: **Kraków**

Data: **16.09.2016 r.**

CENTRUM POMOCY PSYCHOLOGICZNEJ I TERAPII ZDROWOTNEJ